



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

HJ ARTFICE

Bismillah hir rehman nir raheem | Translation: Shuru karta hun Allah ke naam se jo bada meherbaan aur nehayat rehem karne wala hai.



THE ILM FOUNDATION

Introduction

TIF---AN INTRODUCTION

The ILM Foundation, as a catalyst, intends to provide a complimentary effective platform to the K-12 schools aspiring to provide value-inspired and virtue based world class modern education.

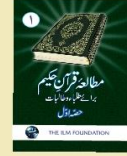
Ultimate Vision Statement

To produce competent Muslims through an effective educational system.

مطالعہ قرآن حکیم برائے طلباء و طالبات

Since 2010

It is a comprehensive course of Qur'anic teachings in Urdu to connect our younger generation with the Holy Qur'an at an early age. The course has seven parts that consist of the complete translation, brief exegesis, important topics, and practical guidelines of the entire Holy Qur'an.



- Simple & easy translation
- Teacher's Training, Monitoring & Evaluation
- Stories of Prophets ﷺ & Moral Lessons
- Sectarian differences avoided
- Review Exercises & Home Activities
- Accredited by Ulama of all schools of thoughts
- Lesson plans & Teaching Notes
- More than **850,000** students
- Being translated in English & Sindhi
- More than **1.7 million** books published

Center for Educational Excellence

Since 2011

CEE-TIF is a Teacher's Training Organization working to develop, enhance and increase professional attitude and understanding of teachers through teachers' training programs.

- Focus on character building
- Master trainers program
- Research, development & training
- 1,000** teachers in collaboration
- Professional development of teachers
- 200** workshops conducted

Tilawat Program

Since 2016

Tilawat Program for schools as a facilitator, aspire to provide an effective, technology based, Nazra-e-Qur'an with Tajweed to all primary class students of government & private school systems, across Pakistan.



- Schools Visits for Need Analysis
- 81** schools in affiliation
- Training for Capacity Enhancement
- 66** teachers placed
- Monitoring & Evaluation for Gap Analysis
- 201** teachers passed tajweed course



Quran Project

قرآن سب کے لئے



مطالعہ قرآن حکیم
برائے طلباء و طالبات



THE ILM FOUNDATION
7190, Block-3, D.M.C.H. Society, Karachi-74800, (Pakistan)
Phone: (92-21) 3430 4450 - 51
Website: www.tif.edu.pk Email: info@tif.edu.pk

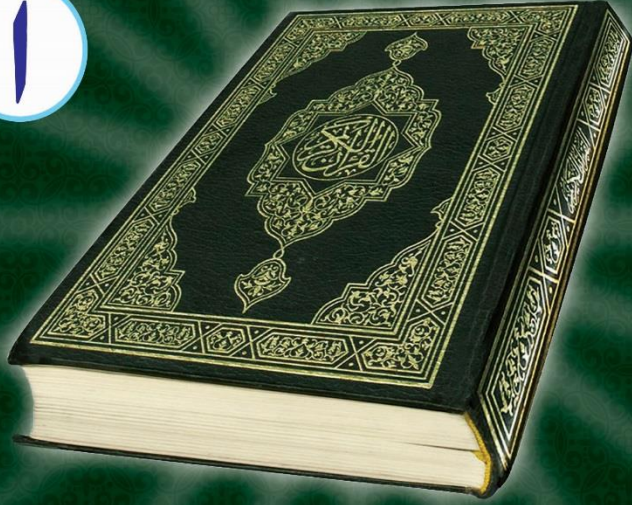
مطالعہ قرآن حکیم
برائے طلباء و طالبات

عصری تعلیم کے ساتھ پڑھایا جانے والا قرآن حکیم
کے مکمل ترجمہ، مختصر تشریح، اہم مضامین اور عملی
ہدایات کی تدریس پر مبنی ایک منظم اور مربوط نصاب



THE ILM FOUNDATION

3/63, Block-3, D.M.C.H. Society, Karachi-74800, (Pakistan).
Phone : (92-21) 3430 4450-51, Web: www.tif.edu.pk
Email: info@tif.edu.pk, tif1430@gmail.com



1

مطالعہ قرآن حکیم برائے طلباء و طالبات

حصہ اول

مطالعہ قرآن حکیم برائے طلباء و طالبات حصہ اول



THE ILM FOUNDATION

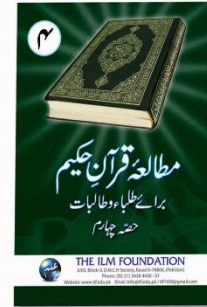
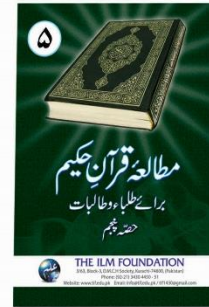
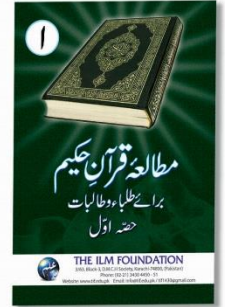
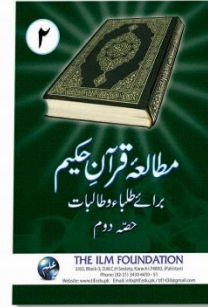
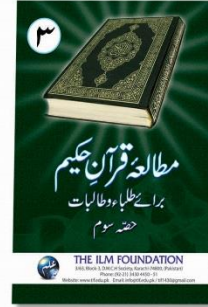
3/63, Block-3, D.M.C.H Society, Karachi-74800, (Pakistan)

Phone: (92-21) 3430 4450 - 51

Website: www.tif.edu.pk Email: info@tif.edu.pk / tif1430@gmail.com

1

”مطالعہ قرآن حکیم برائے طلباء و طالبات“ کے شائع شدہ حصے



Printing@ravincorporation.com.pk
Ph: 021-32461798



یہ کتاب رضائے الہی کی خاطر بلا معاوضہ فراہم کی جاتی ہے۔



قرآن شریف جو مطالعو

شاگردن ۽ شاگردياڻين لاءِ

حصو پھريون



THE ILM FOUNDATION



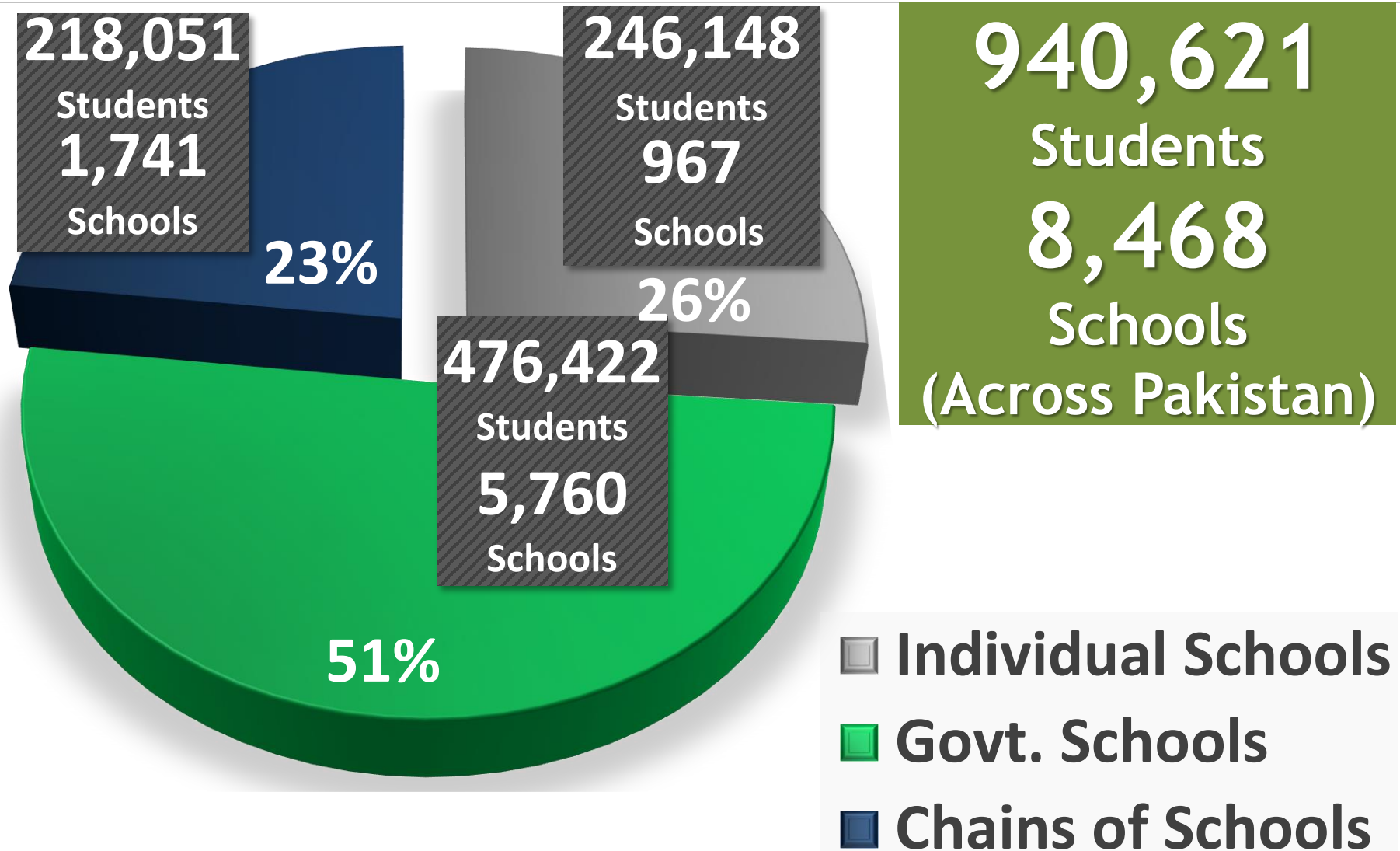
Qur'anic Studies For Students

Part 1

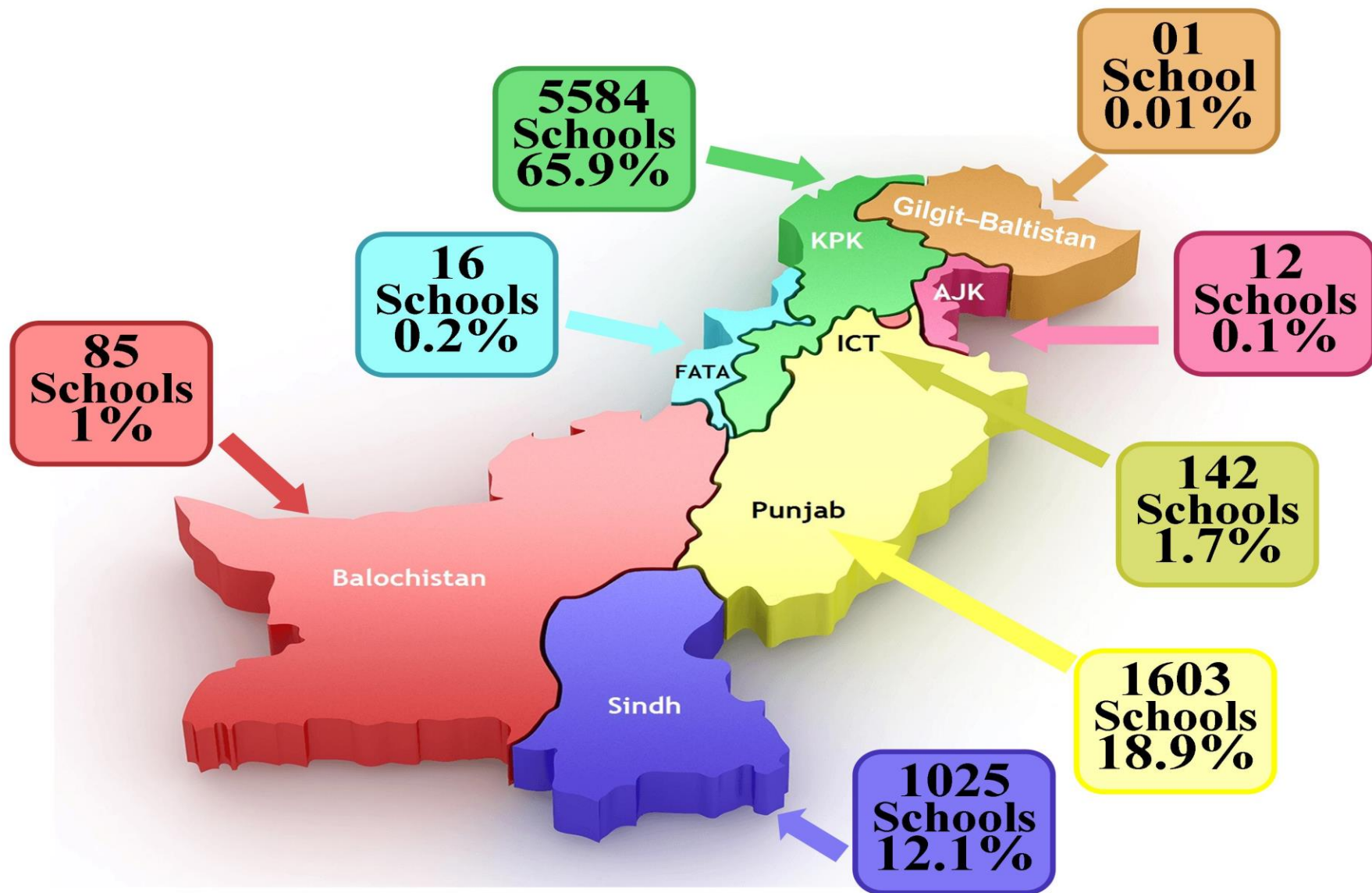


THE ILM FOUNDATION

Statistics (Updated June 30, 2017)

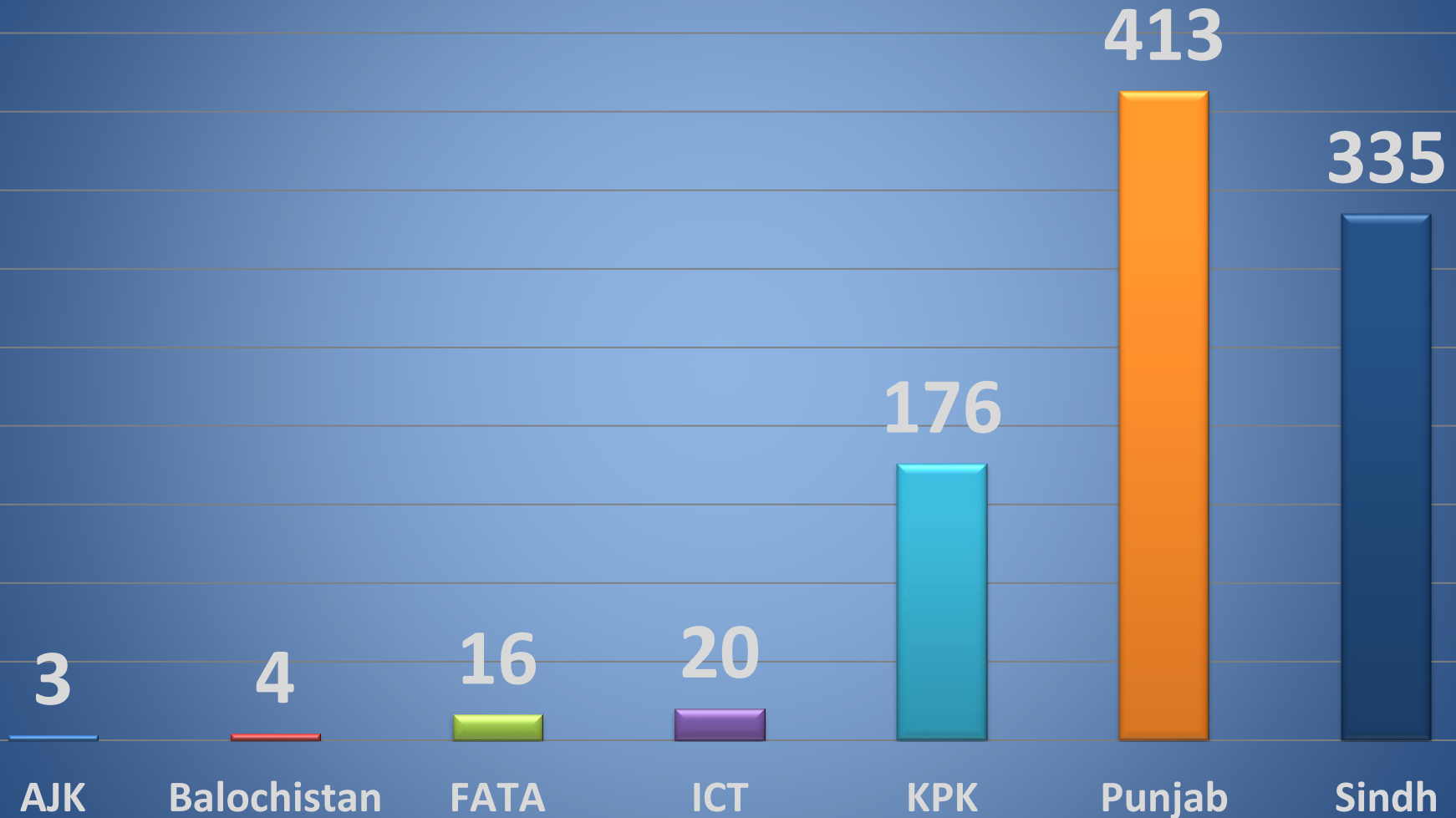


Affiliated 8,468 Schools Dynamics



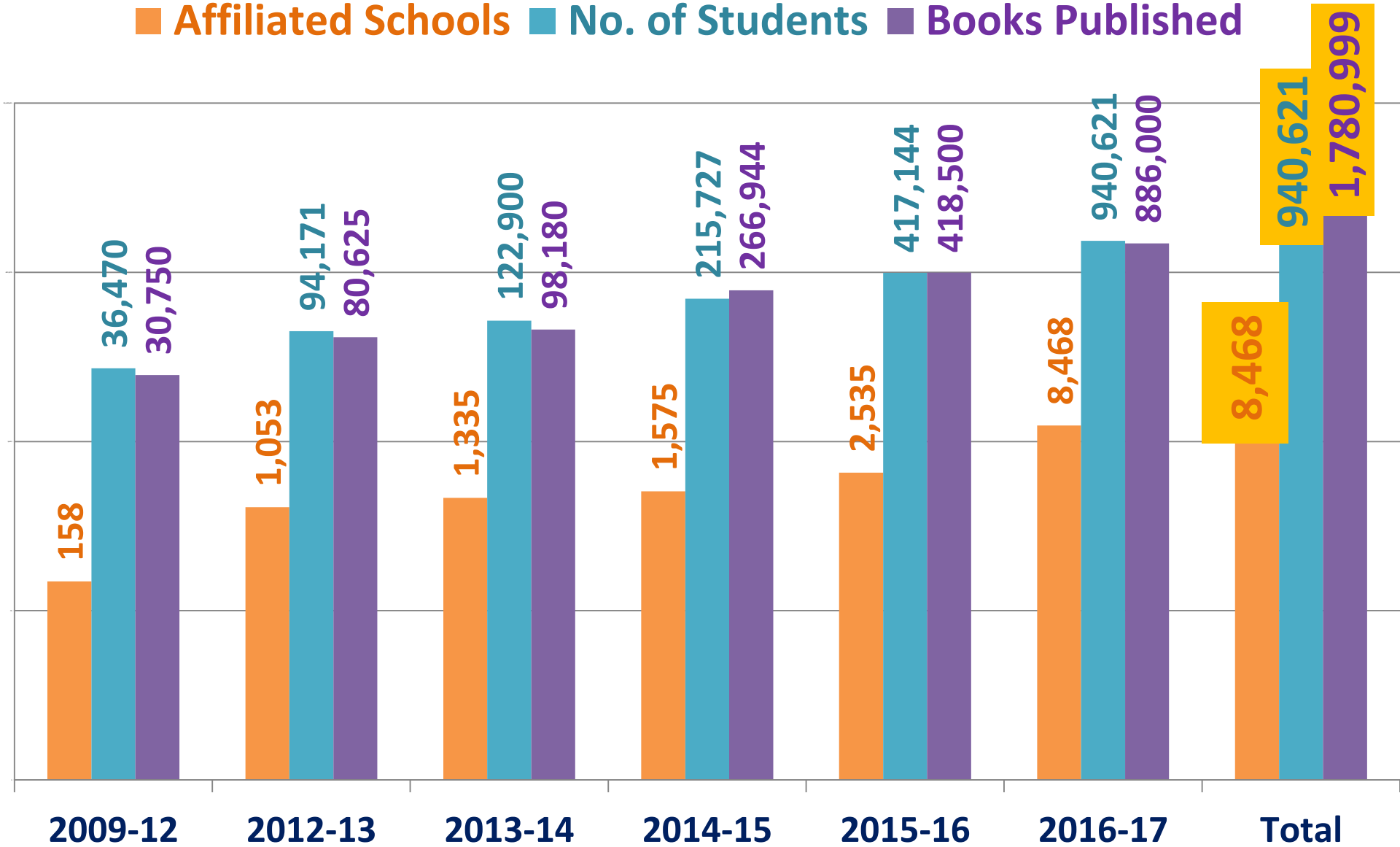
Affiliated “967” Individual Schools Dynamics (Across Pakistan)

■ AJK ■ Balochistan ■ FATA ■ ICT ■ KPK ■ Punjab ■ Sindh



Yearly Progress (2009-2017)

■ Affiliated Schools ■ No. of Students ■ Books Published



Affiliated Chains of Schools



KPK Govt. Schools

- No. of Schools **5,156**
- No. of Students **362,600**



The Citizens Foundation

- No. of Schools **1,441**
- No. of Students **106,500**



Bahawalpur Govt. Schools

- No. of Schools **441**
- No. of Students **72,562**

Affiliated Chains of Schools



Swabi Govt. Schools

- No. of Schools **163**
- No. of Students **41,260**



Private Schools Network

- No. of Schools **112**
- No. of Students **45,000**



Pakistan Air Force

- No. of Schools **38**
- No. of Students **39,716**

Affiliated Chains of Schools



Tameer-e-Millat Foundation

- No. of Schools **39**
- No. of Students **7,122**



Progressive Education Network (PEN)

- No. of Schools **34**
- No. of Students **3,997**



Dar-e-Arqam Schools

- No. of Schools **25**
- No. of Students **2,161**

Affiliated Chains of Schools



Green Crescent Trust

- No. of Schools **21**
- No. of Students **5,843**



Al-Huda Shaoor Schools

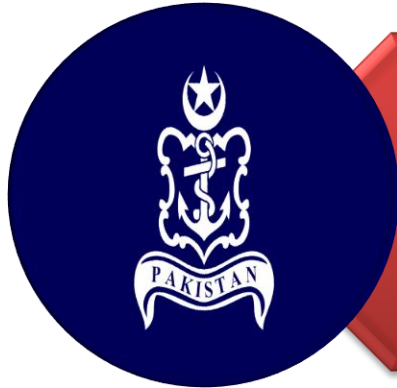
- No. of Schools **12**
- No. of Students **1,390**



SPS College Swat

- No. of Schools **11**
- No. of Students **3,247**

Affiliated Chains of Schools



Pakistan Navy

- No. of Schools **3**
- No. of Students **2,585**



Quran Academy Study Centers

- No. of Schools **5**
- No. of Students **490**

مطالعہ قرآن حکیم

کی

نمایاں خصوصیات

مطالعة قرآن حکیم برائے طلباء و طالبات کے مکمل نصاب کی تفصیل بمع قرآن حکیم کی اوسطاً تکمیل

حصہ پنجم (کئی سورتیں) 25%

- سورة الانعام تا سورة الاعراف
- سورة يونس تا سورة الكهف (علاوة سورة يوسف)
- سورة المؤمنون
- سورة الزمر تا سورة الشورى

حصہ ششم (مدنی سورتیں) 15%

- سورة البقرة اور سورة آل عمران
- سورة الانفال اور سورة التوبة

حصہ ہفتم (مدنی سورتیں) 17%

- سورة النساء اور سورة المائدة
- سورة النور اور سورة الاحزاب
- سورة محمد تا سورة الحجرات
- سورة الحديد تا سورة التحریم



حصہ سوم (کئی سورتیں) 12%

- سورة يوسف
- سورة الزخرف تا سورة الجاثية
- سورة ق تا سورة الواقعة
- سورة الملك تا سورة المرسلات

حصہ چہارم (کئی سورتیں) 17%

- سورة مريم تا سورة الحج
- سورة الفرقان تا سورة السجدة
- سورة الاحقاف
- سورة سبأ تا سورة ص

حصہ اول (کئی سورتیں) 5%

- سورة الفاتحة
- قصہ حضرت آدم علیہ السلام
- قصہ حضرت نوح علیہ السلام
- قصہ حضرت ہود علیہ السلام
- قصہ حضرت صالح علیہ السلام
- قصہ حضرت لوط علیہ السلام
- قصہ حضرت شعيب علیہ السلام
- سورة الفيل تا سورة الناس

حصہ دوم (کئی سورتیں) 9%

- قصہ حضرت ابراهيم علیہ السلام
- قصہ حضرت موسى علیہ السلام
- سورة النبأ تا سورة الصم

بچوں کی ذہنی سطح اور دلچسپی کے مطابق نصاب کی تیاری

❖ ”مطالعہ قرآن حکیم برائے طلباء و طالبات“ کے حصہ اول میں سورۃ الفاتحہ، آخری دس سورتوں اور

چھ رسولوں (حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ہود علیہ السلام، حضرت صالح علیہ السلام، حضرت یونس علیہ السلام اور حضرت شعیب علیہ السلام) کے قصوں کو شامل کیا گیا ہے۔

❖ حصہ دوم میں تیسویں پارے کی سورتوں (سورۃ النبا سے سورۃ الہمزہ) کے ساتھ ساتھ حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے قصے کو شامل کیا گیا ہے۔

❖ حصہ سوم میں حضرت یوسف علیہ السلام کے قصے کے ساتھ مکی سورتوں کو شامل کیا گیا ہے۔

❖ حصہ چہارم میں حضرت زکریا علیہ السلام، حضرت مریم علیہا السلام، حضرت عیسیٰ علیہ السلام، حضرت لوط علیہ السلام

اور حضرت سلیمان علیہ السلام کے قصوں کے ساتھ مکی سورتوں کو شامل کیا گیا ہے۔ مدنی سورتوں کو حصہ

ششم اور حصہ ہفتم میں رکھا گیا ہے۔

مشکل اصطلاحات اور الفاظ سے اجتناب

سندھ ٹیکسٹ بورڈ اور دیگر معروف پبلشرز کی شائع کردہ جماعت سوم کی
اسلامیات کا نصاب پیش نظر۔



مشکل الفاظ کے معنی

مشکل الفاظ کے معنی

سورة الفاتحة

نمبر شمار	الفاظ	معنی	حوالہ
1.	افتتاح کرنا	آغاز کرنا، کھولنا، شروع کرنا	صفحہ نمبر ۱۱، پیرا گراف نمبر ۱، سطر نمبر ۱
2.	بندگی کرنا	غلامی کرنا، محبت کے جذبے ساتھ اللہ ﷻ کی فرماں برداری کرنا	صفحہ نمبر ۱۱، پیرا گراف نمبر ۱، سطر نمبر ۳
3.	بندہ	غلام، Slave، بندگی کرنے والا	صفحہ نمبر ۱۱، پیرا گراف نمبر ۱، سطر نمبر ۳
4.	پیروی کرنا	اتباع کرنا، پیچھے چلنا، بات ماننا	صفحہ نمبر ۱۴، علم و عمل کی باتیں نمبر ۸
5.	پوشیدہ	چھپا ہوا، خفیہ، پیٹھ پیچھے، غیب میں ہونا	صفحہ نمبر ۹، ہیڈنگ نمبر ۲

متفقہ تشریحات کا بیان

۷۰ سے زائد تراجم اور تفاسیر سے استفادہ۔



تراجم و تفاسیر

ہم نے اس (قرآن) کو تیری زبان میں آسان کر دیا تاکہ وہ نصیحت حاصل کریں۔ (الدخان: 58)

قرآن و حدیث Easy

قرآن پاک تفاسیر

- ۱۔ ابن کثیر
- ۲۔ ابن عباس
- ۳۔ ابن مسعود
- ۴۔ احسن البیان
- ۵۔ احسن التفاسیر
- ۶۔ احکام القرآن للجصاص
- ۷۔ اسرار التزیل
- ۸۔ اشرف التفاسیر
- ۹۔ اشرف الجواہری
- ۱۰۔ اشرفی
- ۱۱۔ البیان (الغامدی)
- ۱۲۔ الحسنات
- ۱۳۔ السعدی
- ۱۴۔ القرآن الکریم
- ۱۵۔ الکتاب
- ۱۶۔ المنار
- ۱۷۔ امداد الکریم
- ۱۸۔ انوار البیان
- ۱۹۔ انوار القرآن
- ۲۰۔ آسان قرآن
- ۲۱۔ بصیرت قرآن
- ۲۲۔ بغوی
- ۲۳۔ بیان القرآن (تفاسیر)
- ۲۴۔ بیان القرآن
- ۲۵۔ تبیان القرآن
- ۲۶۔ تہذیب قرآن
- ۲۷۔ تذکرہ القرآن
- ۲۸۔ ترجمان القرآن
- ۲۹۔ تزیل القرآن
- ۳۰۔ تفسیرات احمدیہ

- ۳۱۔ تفسیر القرآن
- ۳۲۔ تیسیر الرحمن
- ۳۳۔ تفسیر القرآن
- ۳۴۔ ثنائی

- ۳۹۔ خزائن العرفان
- ۴۰۔ خلاصہ مشائخ القرآن
- ۴۱۔ درمثور
- ۴۲۔ دعوت قرآن

کتب احادیث

- ۳۶۔ سراج البیان
- ۳۷۔ ضیاء القرآن
- ۳۸۔ عثمانی
- ۳۹۔ عروة الوثقی
- ۴۰۔ فوائد القرآن
- ۴۱۔ فہم القرآن
- ۴۲۔ فیوض القرآن
- ۴۳۔ فی ظلال القرآن
- ۴۴۔ قرطبی
- ۴۵۔ کشف الرحمن
- ۴۶۔ ماجدی
- ۴۷۔ محمود
- ۴۸۔ مختصر تفسیر حقیق
- ۴۹۔ مدارک
- ۵۰۔ مدنی
- ۶۱۔ مدنی کبیر
- ۶۲۔ مظہر القرآن
- ۶۳۔ مظہری
- ۶۴۔ معارف القرآن
- ۶۵۔ معارف القرآن (شیخ)
- ۶۶۔ معارف القرآن (درس)
- ۶۷۔ معالم العرفان
- ۶۸۔ مفردات القرآن
- ۶۹۔ مفہوم القرآن
- ۷۰۔ سبکی
- ۷۱۔ صوح القرآن
- ۷۲۔ نور العرفان
- ۷۳۔ نکات القرآن

بہار کرامت (کتابت)
بہار مہتممات (کتابت)
بہار اولی حدیث (مکمل)

۱۔ حجاری ۳۔ سن ۱۳۵۵ھ ۵۔ جامع ترمذی ۷۔ فقہ ترمذی ۹۔ معتزہ شریف ۱۱۔ مستدرک ابن کثیر ۱۳۔ بیہق الامام محمد
۲۔ حج سلم ۳۔ سن نسائی ۶۔ سن ابن ماجہ ۸۔ بیہق الامام مالک ۱۰۔ سن ابی ہریرہ ۱۲۔ بیہق ابن ماجہ ۱۳۔ بیہق ابن ابی شیبہ

مکمل عربی اور اردو متن کے ساتھ ڈیٹا بیس
الفائل اور مہتممات کے حساب سے ڈھونڈنے کی سہولت

Ver 6

DEVELOPED BY
AQFS

Email: EasyQuranWaHadees@gmail.com

www.EasyQuranWaHadees.com

DVD

علماء کرام، حفاظ کرام، اساتذہ کرام اور والدین
کی مشاورت، نظر ثانی اور تجاویز سے استفادہ

Suggestion Box



ترمیم اور اضافہ جات

”مطالعہ قرآن حکیم حصہ اول“۔۔۔ پانچواں ترمیم اور اضافہ شدہ ایڈیشن

مطالعہ قرآن حکیم حصہ اول کے سابقہ ایڈیشن (شائع شدہ ۱۷-۲۰۱۶) میں موجود تدریسی مواد میں بہتری اور کچھ اضافوں کے ساتھ چند نئے عنوانات کے تحت مزید مفید مواد بھی شامل کیا گیا ہے۔ مزید برآں حصہ چہارم سے ”سُورَةُ النَّصْفِ“ اور حصہ پنجم سے ”قِصَّةُ حَضْرَتِ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ“ کو اب حصہ اول میں جب کہ ”قِصَّةُ حَضْرَتِ لُوطٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ“ کو حصہ اول سے حصہ چہارم میں شامل کیا گیا ہے۔ ممتاز علماء کرام اور اہل علم کے تاثرات، تلاوت قرآن کی اہمیت و آداب، تجوید اور فہم قرآن کی اہمیت، طلبہ کے لئے ضروری ہدایات، ہر سبق میں پانچ خصوصی عنوانات (فرمان نبوی ﷺ، کیا آپ جانتے ہیں؟ عملی بات، معلوم کیجیے اور سوچیے) کے تحت علمی اور عملی نقطہ نظر سے دلچسپ تدریسی مواد کے ساتھ سیرت النبی ﷺ کا باب بھی مختصر شامل کیا گیا ہے۔

سورتوں کا شانِ نزول اور تعارف

سُورَةُ اللَّهَبِ

سورة اللہب ۱۱۱، کل آیات: ۵، کل رکوع: ۱

شانِ نزول اور تعارف: اس سورت میں نبی کریم ﷺ کے دشمنوں کا انجام بیان ہوا ہے۔ انہیں دنیا و آخرت میں ناکامی کی خبر دی گئی ہے۔ جب آپ ﷺ کو اللہ ﷻ نے علانیہ اسلام کی دعوت دینے کا حکم فرمایا تو آپ ﷺ صفا کے پہاڑ پر تشریف لے گئے۔ آپ ﷺ نے اس دور کے طریقہ کے مطابق لوگوں کو پکار کر جمع فرمایا۔ جب لوگ جمع ہو گئے تو آپ ﷺ نے فرمایا ”اے لوگو! اگر میں تم سے یہ کہوں کہ اس پہاڑ کے پیچھے ایک فوج ہے جو تم پر حملہ کرنا چاہتی ہے تو کیا تم میری بات کا یقین کرو گے؟“ لوگوں نے جواب دیا کہ بے شک ہم آپ ﷺ کی بات کا یقین کریں گے کیوں کہ آپ ﷺ سچے ہیں۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا ”لوگو! ایک اللہ ﷻ کی عبادت کرو، میں اللہ ﷻ کا رسول ہوں اور تمہیں آخرت کے انجام سے خبردار کرنے آیا ہوں۔“ اس پر آپ ﷺ کا سگا چچا ابو لہب ناراض ہو کر بولا کہ اے محمد (ﷺ)! تمہارے ہاتھ ٹوٹ جائیں (معاذ اللہ) کیا تم نے ہمیں اس لئے یہاں جمع کیا تھا؟

انبیاء کرام علیہم السلام کے قصوں کا بیان

آسان اور دلچسپ انداز کے ساتھ معتبر مواد۔

قصہ حضرت آدم علیہ السلام

تعارف اور مقام و مرتبہ

حضرت آدم علیہ السلام پہلے انسان تھے۔ اللہ ﷻ نے آپ علیہ السلام کو مٹی سے پیدا فرمایا۔ پھر آپ علیہ السلام کے جسم میں روح پھونکی۔ اللہ ﷻ نے آپ علیہ السلام کے لئے آپ علیہ السلام کی بیوی حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا فرمایا۔ اس طرح آپ علیہ السلام کے ذریعہ نسل انسانی کا آغاز ہوا۔ یوں حضرت آدم علیہ السلام ”ابو البشر“ یعنی تمام انسانوں کے والد اور اماں حوا علیہا السلام تمام انسانوں کی ماں کہلائیں۔ آپ علیہ السلام کا لقب ”صفي الله“ بھی ہے جس کا معنی ہے ”اللہ کا چنا ہوا“۔

فرشتوں کا مکالمہ

اللہ ﷻ نے فرشتوں کے سامنے حضرت آدم علیہ السلام کی پیدائش کا ذکر فرمایا کہ میں زمین میں انسان کو اپنا نائب بنانے والا ہوں۔ فرشتوں نے عرض کیا ”کیا آپ ایسی مخلوق بنائیں گے؟ جو زمین میں فساد مچائے گی اور خون بہائے گی۔“ فرشتوں نے یہ بات اس لئے کی

نوٹس کے لئے سادہ صفحات

اہم نکات

A decorative green-bordered page with horizontal lines for writing. The page features ornate corner designs and a small illustration of a hand writing on a notepad in the bottom right corner.

دور نگوں کا استعمال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان ہمیشہ رحم فرمانے والا ہے

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

میں اللہ کی پناہ مانگتا ہوں شیطان مردود سے

وَالْعَصْرِ ۝
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفٍ ۝
إِلَّا الَّذِينَ

قسم ہے (تیزی سے گزرتے ہوئے) زمانے کی۔ یقیناً انسان نقصان میں ہے۔ سوائے ان لوگوں کے جو

أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ ۝ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝

ایمان لائے اور نیک عمل کئے اور ایک دوسرے کو حق کی نصیحت کی۔ اور ایک دوسرے کو صبر کی نصیحت کی۔

آسان اور با محاورہ ترجمہ

إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٦٦﴾ (سورہ یونس، آیت: ۶۶)

اکثر تراجم:

محض ظن کے پیچھے چلتے ہیں اور محض اٹکلیں دوڑا رہے ہیں / اٹکل چچو سے کام لیتے ہیں / قیاسی باتیں / قیاس آرائیاں کر رہے ہیں۔

مطالعہ قرآن حکیم میں منتخب شدہ ترجمہ:

وہ تو صرف گمان کی پیروی کرتے ہیں اور وہ صرف جھوٹا اندازہ لگاتے ہیں۔

آسان اور با محاورہ ترجمہ

فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا (سورہ طہ، آیت: ۸۶)

اکثر تراجم:

لوٹے موسیٰ (علیہ السلام) اپنی قوم کی طرف / پھر الٹا پھرا موسیٰ
اپنی قوم کے پاس غصہ بھرا پچھتا تا / تو موسیٰ اپنی قوم کی
طرف پلٹا غصہ میں بھرا افسوس کرتا۔

مطالعہ قرآن حکیم میں منتخب شدہ ترجمہ:

تو موسیٰ علیہ السلام اپنی قوم کی طرف واپس آئے غصہ (اور) غم کی حالت میں۔

سبق آموز نکات اور عملی ہدایات (آیات قرآنی کے حوالہ جات کے ساتھ)

علم و عمل کی باتیں

- ۱- فرشتوں سے سجدہ کرا کر اللہ ﷻ نے بقیہ مخلوقات پر انسان کی فضیلت کا اظہار فرمایا۔ (سورۃ الاعراف، آیت: ۱۱)
- ۲- نافرمانی اور تکبر اللہ ﷻ کو ہرگز پسند نہیں ہے۔ ہمیں اللہ ﷻ کی فرماں برداری کرنی چاہیے۔ (سورۃ الاعراف، آیات: ۱۲، ۱۳)
- ۳- اپنی غلطی کو تسلیم نہ کرنا اور دوسروں کو اس کا ذمہ دار ٹھہرانا شیطان کی عادت ہے۔ (سورۃ الاعراف، آیت: ۱۶)
- ۴- شیطان ہمارا سخت دشمن ہے جو ہم پر مختلف انداز سے حملے کرتا رہتا ہے۔ ہمیں اس سے ہر وقت خبردار رہنا چاہیے۔
(سورۃ الاعراف، آیات: ۱۷، ۲۲، ۲۷)
- ۵- شیطان کی پیروی کرنے والوں کو اللہ ﷻ شیطان کے ساتھ ہی آگ میں ڈالیں گے۔ (سورۃ الاعراف، آیت: ۱۸)
- ۶- شیطان انسان کو گمراہ کرنے کے لئے اس کے دل میں مختلف وسوسے ڈالتا رہتا ہے اور جھوٹی قسمیں کھاتا ہے۔
(سورۃ الاعراف، آیات: ۲۰، ۲۱)

احادیث مبارکہ کا بیان

سُورَةُ قُرَيْشٍ

سورة قریش ۱۰۶، کل آیات: ۴، کل رکوع: ۱

شانِ نزول اور تعارف: یہ سورت قریش مکہ اور ان پر اللہ ﷺ

کے احسانات کے بارے میں نازل ہوئی۔ قریش نبی کریم ﷺ کے قبیلہ کا نام ہے۔ قریش کے لوگ حضرت اسماعیل علیہ السلام کی اولاد تھے۔

اس تعلق اور بیت اللہ کے انتظامات سنبھالنے کی وجہ سے انہیں پورے عرب میں عزت اور امن حاصل تھا۔ ان کے تجارتی قافلے لوٹ مار سے محفوظ رہتے تھے۔

اللہ ﷺ نے ایک بہت بڑے علاقہ کی تجارتی سرگرمیاں ان کے ہاتھ میں دے رکھی تھیں۔ یہ سردی کے موسم میں

یمن کی طرف جاتے تھے جو کہ ایک گرم علاقہ سے اور گرمی کے موسم

فرمانِ نبوی ﷺ

”اللہ ﷺ نے تمام اولادِ اسماعیل علیہ السلام میں سے کنانہ کو اور کنانہ میں سے قریش کو اور قریش میں سے بنی ہاشم کو اور بنی ہاشم میں سے مجھے منتخب فرمایا ہے۔“ (صحیح مسلم)

کیا آپ جانتے ہیں

سُورَةُ الْكَافِرُونَ

کیا آپ جانتے ہیں

نبی کریم ﷺ کا فجر، مغرب اور طواف کے بعد کی دو رکعت میں سے پہلی، وتر کی دوسری رکعت، اور رات کو سونے سے قبل سورۃ الکافرون کی تلاوت کا معمول تھا۔

عملی بات

سُورَةُ النَّاسِ

سورة الناس ۱۱۴، کل آیات: ۶، کل رکوع: ۱

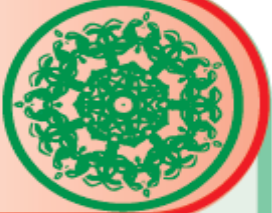
ان سورتوں کی برکتوں سے فیض اور شفاء حاصل کرنے، نظر اور جادو ٹونوں سے بچنے کے لئے ہمیں آپ ﷺ کے مسنون طریقہ کو اختیار کرنا چاہیے۔ ”حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ جب بستر پر تشریف لے جاتے تو اپنے دونوں ہاتھوں میں قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ اور مَعَوْذَتَيْنِ پڑھ کر پھونکتے پھر ان کو اپنے چہرے اور جسم پر جہاں تک ہاتھ پہنچ جاتا پھیر لیتے۔“ (صحیح بخاری)

عملی بات

معلوم کیجیے

سُورَةُ قُرَيْشٍ

معلوم کیجیے



قریش کو سفر سے الفت دلانے، کھانا کھلانے اور امن دیئے جانے کا خصوصی ذکر کرنے کی وضاحت اپنے اساتذہ کرام سے معلوم کریں۔

سوچئے!!!

سُورَةُ الصَّفَاتِ

سوچئے!!!

آپ نے گھر والوں سے ایک تحفہ کی فرمائش کی اور وہ تحفہ آپ کو مل گیا۔ اب اگر وہ تحفہ آپ کے بہت ہی قریبی دوست نے آپ سے مانگ لیا تو ایسی صورت میں آپ کیا کریں گے؟

نقشوں کا استعمال



سمبھیں اور حل کریں

مختلف طرز پر دلچسپ مشقیں:

خالی جگہیں پُر کریں:

۱

- (۱) حضرت آدم علیہ السلام پہلے [] اور [] تھے۔
- (۲) ابلیس کا معنی [] ہے اور اس کا اصل نام [] ہے۔
- (۳) اللہ ﷻ نے حضرت آدم علیہ السلام کو [] سے بنایا ہے اور ان کو [] لقب دیا گیا۔
- (۴) شیطان نے اللہ ﷻ سے [] کے دن تک کی [] مانگی۔
- (۵) اللہ ﷻ نے [] اور [] کو پیدا فرمانے کے بعد جنت میں رکھا۔

نیچے دیئے گئے جملوں کے ساتھ بنے ہوئے خانوں میں قصے کی ترتیب کے لحاظ سے نمبر ڈالیے:

۲

اللہ ﷻ نے حضرت آدم علیہ السلام اور حوا علیہا السلام کو معاف فرما کر زمین پر بھیج دیا۔



اللہ ﷻ نے حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت حوا علیہا السلام کو جنت میں رکھا۔



سمبھیں اور حل کریں

کالم (الف) کے ہر جملہ کو کالم (ب) کے درست جملہ سے لکیر لگا کر ملائیں:

کالم (ب)

انسان تھے۔

تمام چیزوں کے نام سکھائے۔

جن تھے۔

انبیاء کرام علیہم السلام کو بھیجا۔

نبی تھے۔

کالم (الف)

حضرت آدم علیہ السلام پہلے

تمام انبیاء کرام علیہم السلام

اللہ ﷻ نے ہر قوم میں

شیطان

اللہ ﷻ نے حضرت آدم علیہ السلام کو

سمجھیں اور حل کریں

مندرجہ ذیل جملوں کے بارے میں بتائیے کہ وہ کس کا قول ہے:

۵

نمبر شمار	جملے	اللہ ﷻ	حضرت آدم علیہ السلام	شیطان
۱	یقیناً ہم نے ہی تمہیں پیدا فرمایا اور ہم نے ہی تمہاری صورتیں بنائیں۔			
۲	اے ہمارے رب! ہم نے اپنی جانوں پر ظلم کیا اگر تو نے ہمیں نہ بخشا اور ہم پر رحم نہ فرمایا تو ہم نقصان اٹھانے والوں میں سے ہو جائیں گے۔			
۳	یقیناً شیطان تم دونوں کا کھلا دشمن ہے۔			
۴	مجھے آگ سے پیدا کیا ہے اور اس کو مٹی سے پیدا کیا ہے۔			
۵	تم اس درخت کے قریب مت جانا ورنہ ظلم کرنے والوں میں سے ہو جاؤ گے۔			

سمجھیں اور حل کریں

حضرت نوح علیہ السلام کے قصہ سے متعلق درج ذیل الفاظ کو نیچے دیئے خانوں میں لکھیے:

۵

آدم ثانی، تین بزرگ، جو دی پہاڑ، دو بیٹے، بتوں کی پوجا، ۹۵۰ سال، عراق، دعوت دین،
پتھروں کی بارش، یمن، لوگوں کا مذاق اڑانا، پرندوں کے جوڑے، غریب اہل ایمان

آدم ثانی



گھریلو سرگرمی

مختلف طرز پر دلچسپ سرگرمیاں:

گھریلو سرگرمی



- ✿ حضرت نوح علیہ السلام کا واقعہ اپنے بہن بھائیوں کو سنا کر حاصل ہونے والے سبق پر بات چیت کیجئے۔
- ✿ طوفان میں گھری ہوئی ایک کشتی کا خاکہ بنائیں اور اس کے بارے میں کم از کم پانچ جملے تحریر کیجئے۔
- ✿ قرآن حکیم میں بہت سے جانوروں کے نام آئے ہیں کوئی سے پانچ جانوروں کے نام تلاش کر کے ان کے جوڑے تحریر کیجئے۔

گھریلو سرگرمی

۳- اللہ ﷻ کی دی ہوئی چند نعمتیں لکھیں جن پر ہمیں اللہ ﷻ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

اللہ ﷻ کا شکر ہے کہ:

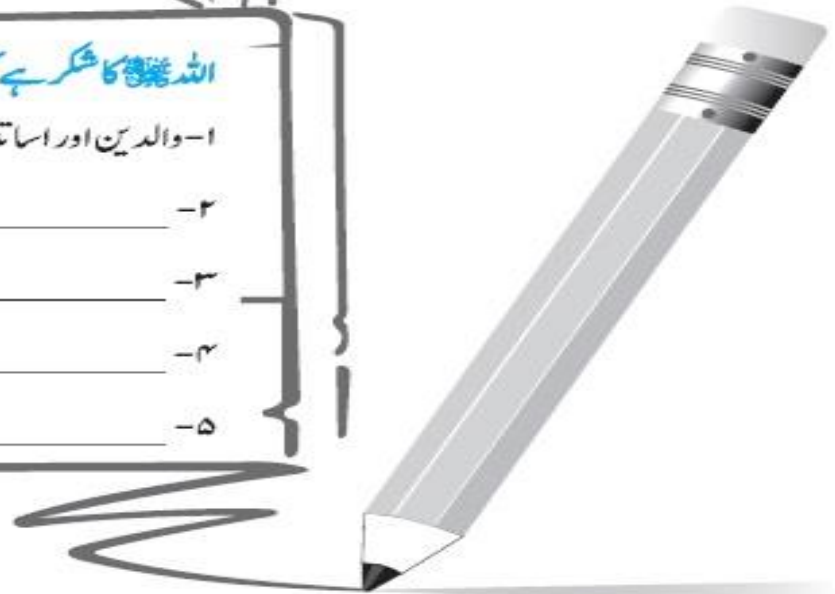
۱- والدین اور اساتذہ عطا فرمائے۔

-۲

-۳

-۴

-۵



رہنمائے اساتذہ

کی

نمایاں خصوصیات

تدریسی ہدایات

چند مثالیں:

اس نصاب کو رٹانا مقصود نہیں بلکہ ذہن نشین کرانا مقصود ہے۔

بچوں کو اخلاقیات کیسے سکھائیں؟

انبیاء علیہم السلام کے قصوں کو عام فہم انداز میں کہانی کی صورت میں پڑھایا جائے تاکہ

بچوں میں دلچسپی پیدا ہو۔

اساتذہ آیات کی تشریحات رہنمائے اساتذہ میں دیئے گئے نکات تک محدود


رکھیں یا پھر معتبر تفاسیر سے رجوع کریں۔ غیر مصدقہ مواد سے پرہیز کریں۔

اسباق کی منصوبہ بندی

اسباق کی منصوبہ بندی (Lesson Planning)

صفحہ نمبر	تفصیل	عنوان سبق	نمبر شمار
۶	شان نزول اور تعارف اور ترجمہ (اسے ۷ آیات)	سورة الفاتحہ	سبق نمبر ۱
۸ سے ۹ تک	علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟	سورة الفاتحہ	سبق نمبر ۲
۱۰	مختصر خلاصہ	قصہ حضرت آدم علیہ السلام	سبق نمبر ۳
۱۲	قرآنی متن اور ترجمہ (سورة الاعراف ۱۱ سے ۱۵)	قصہ حضرت آدم علیہ السلام	سبق نمبر ۴
۱۲	قرآنی متن اور ترجمہ (سورة الاعراف ۱۶ سے ۲۲)	قصہ حضرت آدم علیہ السلام	سبق نمبر ۵
۱۶	قرآنی متن اور ترجمہ (سورة الاعراف ۲۳ سے ۲۷)	قصہ حضرت آدم علیہ السلام	سبق نمبر ۶

ماہانہ جائزہ فارم

The ILM Foundation (TIF)  دی علم فاؤنڈیشن

Course Coverage Form
Mutalae Quran-e-Hakeem Part-1

کتاب کا جائزہ فارم
مطالعہ قرآن مجیم۔ حصہ اول

School: _____ Address: _____ Branch: _____ Date: _____

نوٹ: درجہ کے امتداد میں دی گئی "Lesson Planning" کے مطابق پیمانے کے مطابق کتاب کی تعداد طے دینی چاہئے۔
Month: _____

Chapter No.	Chapter	Classes										سبق
		III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
	No. of Students											ظاہر و علانیات کی تعداد
1	Surah Al-Fatihah											سورۃ فاتحہ
2	Story of Prophet Adam-AS											قصہ حضرت آدم علیہ السلام
3	Story of Prophet Nuh-AS											قصہ حضرت نوح علیہ السلام
4	Story of Prophet Hud-AS											قصہ حضرت ہود علیہ السلام
5	Story of Prophet Saleh-AS											قصہ حضرت صالح علیہ السلام
6	Story of Prophet Lut-AS											قصہ حضرت لوط علیہ السلام
7	Story of Prophet Shoaib-AS											قصہ حضرت شعیب علیہ السلام
8	Surah Al-Fil											سورۃ الفیل
9	Surah Quraysh											سورۃ القریش
10	Surah Al-Ma'un											سورۃ الماعون
11	Surah Al-Kawthar											سورۃ القدر
12	Surah Al-Kafirun											سورۃ الکافرون
13	Surah An-Nasr											سورۃ النصر
14	Surah Lahab											سورۃ اللہب
15	Surah Al-Ikhlās											سورۃ الاخلاص
16	Surah Al-Falaq											سورۃ الفلق
17	Surah An-Nas											سورۃ الناس

Principal's Signature: _____

For Office Use: _____

نوٹ: یہ فارم نوٹروکائی کر دیا کر پڑھ کر کے بھیجا جاسکتا ہے۔

طریقہ تدریس برائے اسباق

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

طریقہ تدریس:

سبق نمبر ۱: اس سورت کا شان نزول، تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ درسی کتاب سے پڑھائیں۔

سبق نمبر ۲: (i) ”علم و عمل کی باتیں“ وضاحت کے ساتھ طلبہ کو سمجھائیں اور مذاکرہ کے ذریعے ان کو ذہن نشین کرائیں۔

(ii) ”ہم نے کیا سمجھا؟“ طلبہ کو گھر کے کام (Home Work) کے طور پر دیں تاکہ ان کی قرآن فہمی کا اندازہ ہو اور بعد میں کمرہ جماعت (Class) میں خود حل کرائیں۔ (تشریحی نکات کے بعد دیئے گئے ”مشقوں کے جوابات“ سے استفادہ کیا جاسکتا ہے)

(iii) ”گھریلو سرگرمی“ کرانے کے لئے طلبہ کے گھر والوں کو پابند کیا جائے۔ (کمرہ جماعت میں مزید سرگرمیاں کرانے کے لئے ”مشقوں کے جوابات“ کے بعد دی گئی ”عملی سرگرمی“ سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے)

مقاصدِ مطالعہ

مقاصدِ مطالعہ: اس سورت کے اختتام پر طلبہ میں یہ استعداد ہو کہ وہ جانتے ہوں:

۱- فاتحہ کا کیا مطلب ہے؟ ۲- اس کی کیا اہمیت ہے؟ ۳- سورۃ الفاتحہ کے اور کیا کیا نام ہیں؟ ۴- صراطِ مستقیم کیا ہے؟

۵- مزید یہ کہ بچوں میں مندرجہ ذیل باتوں کا جذبہ پیدا ہو:

i- اللہ ﷻ کی نعمتوں پر شکر کا۔ ii- آخرت کی جواب دہی کے احساس کا۔ iii- اللہ ﷻ کی رحمت سے پُر امید رہنے کا۔

iv- ہر ضرورت میں اللہ ﷻ کو پکارنے کا۔ v- ہدایت کی فکر اور صراطِ مستقیم پر چلنے کا۔

۶- بچوں کو صحیح تصور معلوم ہو جائے:

i- حمد ii- رب iii- عبادت iv- ہدایت

ربطِ سورت

سُورَةُ الْمَاعُونِ

ربطِ سورت: سورہ قریش میں قریش کو اللہ ﷻ کی عبادت کی تلقین کی گئی تھی۔ سورۃ الماعون میں بتایا گیا ہے کہ آخرت پر ایمان نہ ہو تو لوگ ناشکری، کفر و شرک اور دوسرے گناہوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

سُورَةُ اللَّهَبِ

ربطِ سورت: نبی کریم ﷺ کو سورۃ النصر میں ہر قسم کی کامیابی اور دین کے غالب ہونے کی خوشخبری دی گئی ہے اور اس سورت میں اللہ ﷻ، دین اسلام اور آپ ﷺ کے دشمنوں کے انجام کا ذکر ہے۔

آیت بہ آیت سوالاً جواباً تشریحی نکات

17

۱۔ ابلیس نے کہا کہ میں آؤں گا اُن کے پاس اُن کے سامنے، پیچھے، دائیں اور بائیں سے، اس سے کیا مراد ہے؟

۱۔ ابلیس انسان کا دشمن ہے۔ چنانچہ اس نے عزم کیا کہ وہ ہر ممکن طریقے سے انسان کو بہکانے کی کوشش کرے گا اور ہر حربہ استعمال کرے گا تاکہ انسان کو اللہ ﷻ کے راستہ سے ہٹا دے۔

2

۱۔ یتیم کسے کہتے ہیں؟
۲۔ یتیم کو دھکے دینے سے کیا مراد ہے؟

۱۔ وہ نابالغ بچے جن کے والد کا انتقال ہو جائے۔
۲۔ یتیم کو دھکے دینے کے مفہوم میں اس کا مال کھانا، اس کا حق مارنا، اس کو جھٹلنا، اس کی تحقیر و تذلیل کرنا اور اس کو دھکے دے کر اپنے دروازے سے ہٹا دینا، سب شامل ہے۔ مراد یہ ہے کہ یتیموں کے حقوق کا خیال نہ رکھنا۔

شانِ نزول

شانِ نزول: یہ آیت نبی کریم ﷺ پر بحالت سفر نازل ہوئی تو آپ نے بلند آواز سے اس کی تلاوت شروع فرمائی۔ رفقاء سفر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم آنحضرت ﷺ کی آواز سن کر جمع ہو گئے۔ آپ ﷺ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو خطاب کر کے زلزلہ قیامت کے بارے میں اور جہنم کے حوالے سے تفصیلی ذکر فرمایا۔

شانِ نزول: کفار مکہ اصحاب رسول اللہ ﷺ کو روزمرہ ہاتھ اور زبان سے شدید ایذائیں دیتے اور تکالیف پہنچاتے رہتے تھے اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کفار کے مظالم کی حضور ﷺ کے دربار میں فریادیں کرتے، حضور ﷺ یہ فرما دیا کرتے کہ صبر کرو مجھے ابھی جہاد کا حکم نہیں دیا گیا ہے جب حضور ﷺ نے مدینہ طیبہ کو ہجرت فرمائی تب یہ آیت نازل ہوئی اور یہ وہ پہلی آیت ہے جس میں کفار کے ساتھ جنگ کرنے کی اجازت دی گئی ہے۔

عملی پہلو

عملی پہلو: اصحاب الفیل کی چال کو ناکام بنانے میں بتوں یا دیوی دیوتاؤں کا کوئی دخل نہیں تھا بلکہ یہ صرف اللہ ﷻ کا کرشمہ قدرت تھا جو ان پر عذاب کی صورت میں ظاہر ہوا۔ قریش نے بھی عبدالمطلب کے ساتھ خانہ کعبہ کے دروازہ پر جو دعائیں مانگی تھی وہ اللہ ﷻ ہی سے مانگی تھی نہ کہ بتوں سے۔ یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ توحید برحق ہے جس کی دعوت نبی کریم ﷺ دے رہے ہیں اور بت پرستی بالکل باطل ہے جس میں مشرکین مکہ مبتلا ہیں۔

قرآن و حدیث کے حوالہ جات پر مشتمل نوٹ

2

۱۔ یتیم کسے کہتے ہیں؟

۲۔ یتیم کو دھکے دینے سے کیا مراد ہے؟

۱۔ وہ نابالغ بچے جن کے والد کا انتقال ہو جائے۔

۲۔ یتیم کو دھکے دینے کے مفہوم میں اس کا مال کھانا، اس کا حق مارنا، اس کو جھٹلنا، اس کی تحقیر و تذلیل کرنا اور اس کو دھکے دے کر اپنے دروازے سے ہٹا دینا، سب شامل ہے۔ مراد یہ ہے کہ یتیموں کے حقوق کا خیال نہ رکھنا۔

نوٹ: ”رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔ آپ ﷺ نے شہادت اور درمیانی انگلی سے اشارہ فرمایا اور ان کے درمیان تھوڑا سا فاصلہ رکھا۔“ (بخاری)

نوٹ: حدیث مبارکہ ہے کہ ”مسلمانوں کے گھروں میں سے بہترین گھر وہ ہے جس میں کسی یتیم کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا جاتا ہے۔“ (ابن ماجہ)

تاریخی بات

نوٹ: مکہ مکرمہ چٹیل یعنی ویران اور صحرائی میدان تھا۔ زندگی گزارنے کے لیے قریش مکہ کے پاس ذرائع معاش عام طور پر نہیں پائے جاتے تھے۔ تجارتی سفر کے لیے یہ لوگ ملک شام اور یمن جایا کرتے تھے۔

نوٹ: قوم لوط علیہ السلام پر جس علاقے میں عذاب نازل ہوا اسے بحر مردار (Dead Sea) کے نام سے جانا جاتا ہے۔ دنیا کے موجودہ جغرافیے میں یہ بحر مردار اسرائیل اور اردن کی سرحد پر واقع ہے۔ یہ ایک بہت بڑی جھیل ہے۔ اس کی نمکیات اور کیمیائی اجزاء عام سمندروں سے کہیں زیادہ ہے۔ اس کے قریب ترین سمندر بحیرہ روم ہے جدید محققین نے اسی جگہ پر لوط علیہ السلام کی قوم کی بستیوں کی نشاندہی کی ہے۔ اس کے کنارے نہ کوئی درخت ہے اور نہ ہی اس میں کوئی جانور زندہ رہ سکتا ہے۔ اہل عرب اسکو بحیرہ لوط علیہ السلام بھی کہتے ہیں۔

سائنسی حقائق

نوٹ: میٹھے پانی کی اہمیت:

اگر خلا سے زمین کی لی گئی تصاویر ہم دیکھیں تو یہ پتہ چلتا ہے کہ ہمارے زمین پر خشکی سے زیادہ پانی موجود ہے یہ ہماری زمین کے تقریباً 70 فیصد حصے پر پھیلا ہوا ہے۔ یہ بات حیرت انگیز اور سمجھ سے بالاتر ہے کہ زمین پر موجود پانی کا ۳ فیصد سے بھی کم میٹھا پانی ہے۔

US. Geological Survey کے مطابق 3 فیصد کے زیادہ تر حصہ تک رسائی ممکن نہیں۔ اس میٹھے پانی کا 68 فیصد سے بھی اوپر برف کی تہہ (Icecaps) اور گلیشیرز (Glaciers) پر مشتمل ہے اور 30 فیصد سے اوپر زیر زمین پانی پر مشتمل ہے۔ صرف میٹھے پانی 0.3 فیصد حصہ جھیلوں دریاؤں اور دلدل پر مشتمل ہے۔ زمین پر مشتمل تمام پانی کا 99 فیصد حصہ انسانوں اور دوسرے جانداروں کے لئے ناقابل استعمال ہے۔ یہ بات حیران کن ہے کہ پانی جس پر تمام انسانوں اور خصوصاً آب جانداروں کی زندگی منحصر ہے وہ حقیقت میں بہت قلیل ہے۔ اس ہلا دینے والی حقیقت کو جاننے کہ بعد ہماری ذمہ داری بنتی ہے کہ ہمیں پانی کا استعمال احتیاط سے کرنا چاہیے۔ اس کے لئے پہلا قدم ہماری اپنی تربیت اور آنے والی نسلوں کی تربیت ہے۔

URL: <http://education.nationalgeographic.com/education/media/earths-fresh-water/?ar a=1>

مفید لنکس (Links)

۲۔ مدائن صالح علیہ السلام کے کھنڈرات کی تصاویر تلاش کر کے ایک چارٹ پر لگائیں۔ مدائن صالح علیہ السلام ویڈیو بھی دکھائی جاسکتی ہے۔

(<http://playit.pk/watch?v=Byaq9PNlz7s>)

۳۔ کشتی نوح علیہ السلام کی ریسرچ ویڈیو دکھائیں۔ (یہ ویڈیو اس لنک سے ڈاؤن لوڈ کی جاسکتی ہے (<http://playit.pk/watch?v=jyi4xS0AlzY>)

عملی سرگرمی

سورۃ الماعون کی مزید سرگرمیاں:

- ✓ ایک دن کھانے پینے کی اشیاء کا سب بچوں میں باہمی تبادلہ (Sharing) کرنے کا عملی مظاہرہ کرائیں۔
- ✓ بچوں کے ایک دوسرے کی مدد کرنے کے مختلف طریقے سکھائیں۔
مثلاً جیب خرچ سے، ہوم ورک کرانے میں، پڑھائی اور سفر وغیرہ میں۔

مشقوں کے جوابات

سمجھیں اور حل کریں

سوال ۱: خالی جگہ پُر کریں:

- (۱) آخرت کے انکار کی وجہ سے انسان کے [] میں خرابی پیدا ہو جاتی ہے۔ (کردار)
- (۲) آخرت پر ایمان انسان کو [] پر آمادہ کرتا ہے۔ (نیکی)
- (۳) نمازوں سے غافل رہنے والوں کے لئے [] ہے۔ (ہلاکت)
- (۴) ہمیں اللہ ﷻ کی دی ہوئی [] میں دوسروں کو بھی شریک کرنا چاہیے۔ (نعمتوں)
- (۵) دکھاوا کرنے سے نیکی [] ہو جاتی ہے۔ (ضائع)

سوال ۲: درج ذیل سوالات کے جوابات دیجیے:

۱- اس سورت میں کن لوگوں کا بُرا کردار بیان کیا گیا ہے؟

اس سورت میں آخرت کا انکار کرنے والوں کا بُرا کردار بیان کیا گیا ہے۔

تربیتِ اساتذہ کے لئے معاون تدریسی مواد



تدریسی ہدایات (تحریری اور ویڈیو)



”عمومی پوچھے جانے والے سوالات“ (FAQ's) تحریری اور ویڈیو



مجوزہ ماڈل پیپر



”Demo Class“ کی ویڈیو



تربیتی ورکشاپ



حصہ وار رہنمائے اساتذہ



DVD

مطالعہ قرآن حکیم

برائے طلباء و طالبات

ماڈل پیپرز
فارمز
ویڈیوز
تاثرات
دی علم فاؤنڈیشن
کی دیگر مطبوعات

تعارف
سوالات (FAQs)
تدریسی ہدایات
درسی کتب
رہنمائے اساتذہ

THE ILM FOUNDATION

3/63, Block-3, D.M.C.H. Society, Karachi-74800, (Pakistan).
Phone : (92-21) 3430 4450-51, Web: www.tif.edu.pk
Email: info@tif.edu.pk, tif1430@gmail.com



 /tif.quranproject



/tifquranproject



tif.quranproject



/channels/745472

CONTACT US



• The ILM Foundation

- 3/63, Block-3, D.M.C.H. Society, Karachi-74800, (Pakistan)
- Phone: (92-21) 3430 4450–51
- Mobile: 0335-3399929
- Website: www.tif.edu.pk
- Email: info@tif.edu.pk/tif1430@gmail.com

SOCIAL MEDIA



- **Call & SMS:**
 - [tif.quranproject](https://www.skype.com/user/tif.quranproject) (Skype)
- **Social Media:**
 - <http://www.facebook.com/tif.quranproject> (Facebook)
 - <http://www.twitter.com/TIFQuranProject> (Twitter)
 - <http://tiny.cc/p9xxfx> (LinkedIn)
- **Photos & Videos:**
 - <https://www.flickr.com/photos/89555599@N08/sets> (Flickr)
 - <https://vimeo.com/channels/745472> (Vimeo)
- **All Content of Mutalae Quran-e-Hakeem:**
 - https://drive.google.com/open?id=0B_QP5MyD-cUCbzN5OVITV1RFcGc



جَزَاءُكُمْ مِنَ اللَّهِ بِخَيْرٍ

MAY **ALLAH** REWARD YOU WITH GOODNESS

